

# 독서능력인증시험

독서논술 침삭지도 예시(초등)

# 독서논술 탐색지도 예시

초등학교



대상도서

“우포늪엔 공통 똥구멍이 있다”

논제

우포늪의 환경오염 문제에 대한 자신의 입장과 바람직한 해결 방안에 대한 자신의 생각을 써 보세요.

독서논술 작성 : 경기 안산 ○○초등학교 한○○



## 학생이 작성한 글

“지울스님의 단식이 벌써 50일 째를 넘어 셧습니다.”

지난 2월 지울스님은 청성산 터널공사 중단과 환경영향평가 재실시를 요구하며 단식을 시작하였다. 청성산에 사는 여러 동물과 식물들을 위해 단식을 하였다. 처음에는 정부에서 터널공사를 중단한다고 하였는데 그에 관련된 여러사람들과의 협상 또 여러문제 때문에 공사를 다시 시작한다고 하였다. 지울스님은 4차례 단식을 하였고 지나 12월 9일에는 단식 80일 째를 넘어셧다고 하였다.

우리나라가 지금까지 발전 해올 수 있었던 이유는 교통과 통신이 발달해 왔기 때문이었다. 우리나라의 도로의 건설 수는 경부고속도로를 비롯하여 수십여개의 고속도로를 건설하였다. 하지만 그중에 많은 수가 산을 깎아서 만든 도로이거나 나무를 베어 그 자리에 도로를 만들 곤 하였다. 그래서 그 산이 훼손되거나 주민들이 많은 피해를 보곤 하였다. 우리는 이렇게 우리들의 이익만을 위하여 일을 하곤 한다. 그래서 항상 우리의 친구 자연은 훼손이 되곤 한다.

지울스님과 우포늪 주변에 사는 주민들은 많은 공통점을 가지고 있다. 그 중에서 가장 빛이나는 것은 환경을 위하여 노력하고 애를 썼다는 것이다. 비록 지울스님 처럼 단식은 하지 않았더라도 우포늪 주민들도 우포늪을 파괴하려는 손들로부터 우포늪을 지켜냈다. 이처럼 우리는 자연에 관심을 조금이라도 가지고 자연을 위한다면 자연이 파괴되는 일은 생기지 않을 것이다. 우리는 자연을 지켜야하는 의무가 있다. 그렇다고 꼭 필요한 교통개발을 하지말자는 것은 아니다. 교통개발 등 필요한 개발은 하되 정부에서는 이런 개발을 할 때 얼마나 많은 자연이 훼손 되는가, 얼마나 많은 동물과 식물이 터전을 잃는가를 잘 고려하여 그에 따른 대책도 마련해야 할것이다.

지울스님의 단식은 아직 끝나지 않고 많은 사람들은 괴롭히고 있다. 우리는 이 문제를 하루 빨리 끝내야 할것이다. 이 문제를 잘 해결하여 자연도 덜 훼손 되고 여러발전도 하여 서로 더불어가는 그런 아름다운 세상이 되어야 한다.



## 교사 지도

### ◆ 대상 도서에 대한 분석력

이 책은 우포늪에 기대어 사는 푸름이, 마루, 주민들과 외지에서 온 선호, 환경 보호론자들과의 갈등을 엮은 이야기입니다. 지울스님과 우포늪 주민의 환경보호라는 공통점을 제시한 것으로 보아 책을 어느 정도 이해하고 있군요. 독서논술은 책을 정확히 이해하여 대상도서 내용을 적절히 활용해야 합니다. 하지만 논제에서 제시한 우포늪의 내용은 본론의 일부에서만 언급하였고 주민들이 늪을 파괴하려는 손들로부터 지켰다는 것은 책의 내용과 다른 논리적 오류를 범하고 있습니다.

### ◆ 창의적 사고력

논제와 유사한 최근의 사회상황이 관심을 끌어 읽고 싶은 의욕이 생기게 합니다. 특히 첫 문장이 강한 느낌이 들어 글의 시작이 좋습니다. 개발은 하되 대책을 마련해야 한다는 주장은 어디선가 읽은 듯한 인상을 줍니다. 우포늪을 지키려면 문제가 되는 배경상황을 잘 파악하여 나만의 글을 써야 공감이가 생깁니다. 우포늪 주민과 환경 보호론자들의 입장이 되어 우포늪을 살리고 주민들도 잘 사는 방법을 찾아보세요.



## 교사 지도

### ◆ 문제 해결력

자신의 주장을 무리하지 않고 자연스럽게 잘 풀어나간 것이 이 글의 강점입니다. 초등학생답지 않게 풍부한 배경지식으로 견해를 차근차근 제시하는 과정이 우수합니다. 다만 논의 전개가 우포늪과 연관성이 적고 서론에서 글의 방향을 제시하지 못하고 있습니다. 글의 시작에 늪의 환경오염에 관한 요즘 실태나 사례를 들고 이런 심각한 오염이 우리의 생명도 위협할 것이라는 뒷받침근거를 제시하면 어떨까요? 엄밀히 따지면 환경오염이란 대기·토양·물 등 인간이나 동식물이 살아가는 환경에 해로운 물질이 섞여 더러워진 상태입니다. 천성산 터널 문제는 자연파괴에 더 가깝기에 논거로서 타당하지 않습니다.

### ◆ 문장력 및 표현력

대부분 간결체의 문장으로 자신감이 있고 선명한 인상을 주는 글입니다. 그런데 I 단락에는 인과적 오류를 범하고 있습니다. '도로와 교통통신이 우리나라의 발전에 큰 역할을 하였다'라고 고치면 좋겠습니다. Ⅲ 단락은 한 단락 내에 '자연에 관심을 두자, 교통개발을 하되 대책을 마련하자' 라는 두 개의 소주제문이 있네요. 전체 주제 아래 한 단락에는 한 개의 근거와 여러 뒷받침근거가 있으면 혼란을 주지 않습니다. 결론에서 꼭 해결해야 한다는 당위성을 강조하고 전망을 내세운 점은 손색이 없으나 '이 문제'란 문맥상 무엇을 해결해야 한다는 것인지 독자로서 이해되지 않습니다. '여러 발전, 아름다운 세상'의 막연한 개념으로 형식적 맺음을 하지 말고 정확한 개념을 사용하세요.



## 교사 지도

### ◆ 총평

초등학생으로서 처음 세운 논점을 일관성 있게 유지하여 자신의 생각을 펼친 점이 우수합니다. 전체적으로 서론, 본론, 결론의 구성의 틀이 잡혀 있고 글의 흐름이 답답하지 않습니다. 다만 한가희 학생의 글은 논점 이탈의 오류를 범하고 있습니다. 앞으로 문제 상황을 근거로 쓰고자 할 때 논제와의 연관성을 신중히 고려하고 대상 도서 내용을 알맞게 활용하기 바랍니다. 처음엔 어렵겠지만 접속사를 적게 사용하고 주어와 술어가 잘 통하게 문법에 맞는 문장을 쓰도록 합시다.