

독서능력인증시험

독서논술 탐색지도 예시(중등)

독서논술 탐색지도 예시

중등



대상도서

“동물농장”

논제

- ▶ ‘스노볼’과 ‘나폴레옹’을 비교하고, 바람직한 지도자의 모습에 대한 자신의 생각을 펼쳐 보시오.

독서논술 작성 : 부천○○여자중학교 김○○



학생이 작성한 글

(I) '사과상자'라고 하면 무엇이 생각날 수 있을까? 물론, 사과가 든 상자가 생각나는 경우도 있겠지만, 정치인들의 뒷돈 거래가 생각나는 사람들도 적지 않을 것이라고 생각된다. 그렇다면, 어쩌다가 우리는 '사과상자'가 정치인들, 즉 지도자들의 뒷돈 거래의 상징으로 생각 하게 된 것일까? 이는, 곧 우리나라의 정치인들의 일부가 현대사회에 걸맞는 바람직한 지도자로서의 역량이 부족함을 뜻하는 것이라고 볼 수 있다. 그러면, 현대사회의 바람직한 지도자는 어떠한 사람일까? 나폴레옹과 같은 사람일까? 아니면 스노볼과 같은 사람일까?

(II) 우선, 동물농장에서 끝까지 지도자로 남았던 나폴레옹을 생각해 보자. 나폴레옹은 지도자로서의 역량을 가지고 있던 돼지이다. 그는 '스퀄러'라는 다른 돼지를 사용할 줄도 알았고, '매너농장'을 '동물농장'으로 바꾸는데서도 '스노우볼'과 함께 동물들을 잘 이끌며 감으로서 그만의 지도력을 보여주었다. 그리고 '스노우볼'을 쫒아낼 때도 그만의 치밀한 계략으로 단번에 라이벌이었던 '스노우볼'을 쫒아냄으로서 그의 지혜를 보여주기도 하는 과정에서 우리는 그의 지도력과 지혜가 상당히 뛰어남을 알 수 있었다. 그러나 그는 다른 동물들을 생각하고 배려하는 마음이 자신의 야욕보다 뒤쳐져 있었고, 이로 인해 자신의 야욕을 우선시 하다 보니 자신의 이익을 위해 동물들을 학대하여, 결국 예전의 '매너농장'으로 돌아가고야 말았다. 그렇다면, 국민들을 생각하는 마음이 없어도 충분한 지도력과 지혜를 가지고 있으므로 나폴레옹과 같은 지도자가 바람직한 지도자인가? 이는 우리나라 역사의 한 조각이 대신 대답해 줄 수 있을 것이다.

우리는 백제의 마지막 왕, 의자왕을 기억하고 있을 것이다. 의자왕에 대해 3000궁녀를 데리고 매일 연회나 열어대었던 무능력한 왕이라고 생각 하는 사람도 있을 것이다. 그러나 이는 사실과 다르다. 의자왕은 왕위에 즉위한 초기에는 자신의 지혜를 잘 활용하여 신라의 40여개의 성을 빼앗는 등 훌륭한 공적을 남겼다. 그러나, 시간이 흐르면서 흥청망청 돈을 쓰고 미색을 즐기기 시작하였고, 나중에는 자신의 행동에 불만을 가졌던 충신들을 다 귀양보내거나, 죽였던 것이다. 이로 인하여, 결국 백제는 종말을 맞이하게 되었던 것이다. 나폴레옹과 비슷한 삶을 살았던 의자왕의 삶과, 그 나라를 통해, 우리는 나폴레옹이 지도자로서는 적합하지 않다는 결론을 얻어낼 수 있다.



학생이 작성한 글

다음으로, '나폴레옹'에 의해 쫓겨나고 온갖 누명을 뒤집에 쓰게 된 '스노우볼'은 어떨까? '스노우볼'은 분명 뛰어난 지도자의 기질과 성품을 가지고 있었다. 그 또한 '나폴레옹'과 함께 자신의 지도력을 바탕으로 '매너농장'의 주인이었던 '존스'를 쫓아내는데 큰 공헌을 하였고, 그 와중에서 상처를 입어가면서 까지 '존스'를 쫓아내려 했던 점에서 그는 용기또한 가지고 있었던 모습을 볼 수 있었다. 그리고 그는 '나폴레옹'과는 달리, 진정으로 동물들을 위해 일하려 하였기 때문에, 우리는 그에게서 자신의 이익을 먼저 챙기는 일부 지도자들의 모습과는 다른 '정치가로서의 깨끗함'을 가지고 있는 그의 모습을 볼 수 있었다. 그렇다면, '스노우볼'은 지도자로서의 완벽한 역량을 가지고 있는 것일까? 하지만, 그에게는 지혜가 부족했다. '나폴레옹'의 계락을 알아차리지 못하고 온갖 누명을 쓰게 된다. 그러나, 이에 대해 '지혜 빼고는 모든 것을 두루 갖추었으니 지도자로서 괜찮지 않을까?'라고 생각하는 경우도 있을 것이다. 그러나 지도자로서의 지혜의 중요성은 다시 한번 우리나라의 역사를 통해 알 수 있다.

조선 중기 중종 때, 사림의 우두머리였던 '조광조'가 바로 스노우볼과 같은 삶을 산 인물이었다. '조광조'는 신세력인 사림의 우두머리로서 진정으로 백성을 생각하고 자 하여 중종을 통해 큰 여러 가지 개혁을 행했던 사람이었다. 그러나 결국 기존세력들의 모함을 알아차리지 못하고 있다가 결국 다시는 벼슬아치가 되지 못한 인물이다. 이러한 조광조의 삶에서 보여지듯 지도자로서의 역량에서 지혜가 차지하는 비중은 절대적으로 큰 것을 볼 수 있다. 지금까지 '나폴레옹'과 '스노우볼', 두 동물의 삶을 보았지만 그 누구도 현대의 바람직한 지도자로서의 역량을 갖고있지는 못했다

그렇다면, 현대의 바람직한 지도자의 모습은 어떠한 모습이라 볼 수 있을까?

우선, 지도자는 지도자로서의 ①지도력을 갖춰야 한다. 이 지도력에는 사람을 잘 사용할 수 있는 능력, 사람들을 잘 이끌 수 있는 통솔력등이 이에 해당된다. 하지만 현대사회에서 나폴레옹과 같이 무력으로 사람들을 통솔한다면 이는 사람의 인권을 침해하는 일이 되므로 절대로 해서는 안될 일이다. 그러나 그렇다고 하여 너무 좃대가 없이 사람들의 말에 이리저리 휘둘르는 것 또한 절대 삼가야 한다. 그 이유는 지도력에는 통솔력을 포함하여 일을 추진하는 능력도 갖춰야 하기 때문이다.



학생이 작성한 글

②다음으로, 국민의 입장에서 일을 처리해야 한다. 아무리 일을 잘 한다 하여도 자신의 욕심만 채우려든다면, 그것은 지도자로서의 절대적인 결함이라 볼 수 있으며, 이는 ‘나폴레옹’이 이끌었던 ‘동물농장’의 최후를 통해서 알 수 있을 것이다.

세 번째로, 지도자는 적까지도 포용할 수 있어야만한다. 이는 ‘나폴레옹’과 ‘스노우볼’, 두 지도자 모두 갖지 못했던 지도자의 역량이다. 그러나 적까지도 포용할 줄 아는 능력은 매우 중요한 요소이다. 미국의 16대 대통령 링컨은 선거 당시에 상대당 후보로부터 수많은 모함을 당한적이 있었다. 그러나 그러한 모함에도 불구하고 결국 링컨이 대통령에 당선되자 링컨은 자신을 모함한 그 사람의 능력을 인정하여 국방부 장관의 자리에 앉혔고, 그래서 결국 링컨이 죽을 때, 링컨을 모함했던 그 사람은 링컨앞에 무릎을 꿇고 통곡을 하여, 링컨을 훌륭한 지도자라고 칭송했다고 한다. 그리고 이러한 그의 포용력은 당연한 듯 생각해왔던 흑인노예들을 백인과 동등한 입장이 되도록 해방시키는 결과를 낳았다. 이렇듯 포용력은 지도자에게 중요한 역량이다.

(Ⅲ)그러므로 ③나는 지도력있고, 국민의 입장에서 생각하여, 적을 포용할 수 있는 자세를 갖춘 사람이 이 시대의 바람직한 지도자라고 생각한다.



교사 지도

◆ 대상 도서에 대한 분석력

이 소설은 농장의 주인이 착취하는 인간이 아니라 스스로 농사짓는 동물들의 것이라는 자각으로부터 펼쳐집니다. 이러한 자각 속에 스노볼과 나폴레옹이라는 두 지도자가 동물농장을 이끌게 됩니다. 김○○ 학생은 이 두 지도자에 대해 대상 도서의 내용을 구체적으로 소개하면서 바람직한 지도자의 모습을 우리에게 설득력 있게 논술하고 있습니다. 먼저 나폴레옹의 지혜를 높이 치하하면서 바람직한 지도자상을 제시한 것도 좋았으며, 국민을 사랑하는 마음이 없어도 지도력과 지혜만 있으면 바람직한 지도자인지에 대해 생각할 수 있도록 이 책을 잘 내면화하여 진술하였습니다. 스노볼에 대해서도 이 책을 바탕으로 그가 뛰어난 지도자의 품성을 지녔으며 국민을 위하는 용기 있는 지도자라고 인정하였습니다. 그러면서 스노볼은 지혜가 부족한 것을 잘 언급하였습니다. 다만 소위 '오두막 전투'에서처럼 두 지도자 모두 위험을 감수하면서도 최선을 다해 희생한 점을 간과한 것은 좀 아쉽습니다. 두 지도자를 비교하라고 하는 것은 다른 점만을 얘기하라는 것이 아닙니다. 따라서 공통점도 언급하여 바람직한 지도자의 모습을 이끌어 내었으면 더욱 좋은 독서논술이 되었을 것입니다. 또한 나폴레옹의 지혜를 언급하면서도 나폴레옹이 자신의 이익만을 추구하였다든가 통제와 공포로 독재 권력을 행사한 것에 대해서도 언급이 되어야, 이런 점에서도 바람직한 지도자상을 이끌어 낼 수 있었을 것입니다.

◆ 창의적 사고력

김○○ 학생은 나폴레옹의 지혜와 지도력을 언급하면서 백제의 의자왕과 연결 짓고 있습니다. 의자왕도 처음에는 지혜가 있어 신라의 여러 성을 빼앗기도 하는 등 지도자로서 좋은 모습을 보였다고 진술하였습니다. 그러다 그 지혜를 잃고 돈을 흥청망청 쓰고 미색을 즐기다가 나라가 멸망하게 되었다고 하였습니다. 그리고 스노볼을 조광조와 연결하여 지혜의 중요성을 강조하고 있습니다. 이처럼 대상 도서의 내용을 이해하고, 지도자의 사례를 우리 역사의 구체적 인물과 연결하여 진술한 것은 창의력 있는 접근이라 할 수 있습니다. 그런데 과연 의자왕이 나폴레옹과 비슷한 지도력을 지닌 인물인지, 조광조가 지혜가 없어서 그의 개혁이 실패했는지에 대해서는 다시 한번 생각해 보기 바랍니다.



교사 지도

◆ 문제 해결력

동물농장의 두 지도자 스노볼과 나폴레옹의 지도력을 제시하고 바람직한 지도자상을 이끌어 낸 것은 논제를 잘 이해한, 탁월한 문제 해결력이라 하겠습니다. 특히 역사 속의 인물과 연결 지어 논제를 잘 진술하고 있습니다. 그런데 중학생 입장에서 학교나 교실생활과 연계하여 바람직한 지도력을 제시해 본다든지, 스퀼러나 개아홉 마리와 연계하여 바람직한 지도력을 생각해 보는 것도 의미 있는 과정이라 하겠습니다.

◆ 문장력 및 표현력

서론에서 김○○ 학생은 사과 상자와 정치 지도자를 연결하여 논제를 잘 이끌어 내었습니다. 그러나 서론인 (Ⅰ) 단락을 지금의 세 단락에서 한 단락으로 교정하여야 합니다. 서론 마지막의 의문형 문장도 논제 제시로 어색합니다. 본론에서는 논제에 맞게 두 지도자를 비교하면서 지도력과 포용력, 국민을 생각하는 능력을 체계적으로 잘 진술하였습니다. 그런데 바람직한 지도자상을 본론 앞부분에서 두 지도자를 비교하여 언급할 때 자연스럽게 언급하였으면 좋았을 것입니다. 본론 후반부에서 별도로 바람직한 지도자상을 요약한 것은 아무래도 어색해 보입니다. 그리고 바람직한 지도자의 자세로 ①처럼 '지도력'을 언급한 것은 그 의미가 모호하고 중첩된 잘못된 표현입니다. ②는 단락 간의 비중을 고려하여 좀 더 자세히 언급하여야 합니다. 한편, 결론인 (Ⅲ)을 보면 한 문장으로 그 간의 진술 내용을 요약하고 있습니다. 따라서 긴 본론 내용을 요약하면서 두 지도자의 특징과 바람직한 지도력이 좀 더 강조되었으면 합니다. ③의 '나'란 표현은 논술문에서 쓰지 말아야 합니다. 모든 내용이 내가 주장하는 내용이니까요.



교사 지도

◆ 총평

이 글은 다른 학생의 논술보다 긴 독서논술문이었습니다. 그럼에도 불구하고 대상 도서의 내용이 잘 나타나 있으며 논제를 충분히 이해하여 바람직한 지도자상에 대해 잘 논술하였고 필요한 논거를 역사의 인물을 들어 설득력 있게 표현하여 읽기가 쉬웠습니다. 논제의 구성 능력은 좀 아쉽기는 하지만 이만한 논리로 대상 도서를 이해하고 논술하는 것이 쉽지 않은 일이라고 생각합니다. 평소 꾸준히 독서하는 습관으로 독해력과 창의성이 더욱 증진되길 바랍니다.