

독서능력인증시험

독서논술 탐색지도 예시(고등)

독서논술 탐색지도 예시

고등



대상도서

“생명이 있는 것은 다 아름답다”

논제

동물과 인간의 삶을 어떻게 보아야 하는지를 현상과 본질의 측면에서 자신의 견해를 제시하시오.

독서논술 작성 : 수원 ○○여자고등학교 하○○



학생이 작성한 글

요즘 주위에서 애완동물을 기르는 가정을 찾기란 어렵지 않다. ①그들은 인간처럼 감정을 지닌 애완동물의 모습에 놀라기도 한다. 그러나 아직도 동물은 우리와는 전혀 다른 생명체라 치부해 버리는 사람들도 있다. 가까이에서 함께 살아가는 애완동물은 아끼고 보살피면서, 멀리 떨어져 사는 동물은 우리와 많이 다르다며 열등한 존재로 보는 인간들의 모순된 시각에 희생되는 동물들이 너무나 애처롭다 과연 동물과 인간의 삶을 바라보는 바람직한 시각은 어떤 것일까.

동물들은 우리와 사는 방식이 매우 다르다. 인간은 최종소비자이기에 손쉽게 먹을 거리를 구할 수 있지만 중간소비자인 동물들은 야생에서 직접 먹을 것을 찾아야 하므로 야성을 ②지닐 수 밖에 없다. 추위와 더위를 피하기 위해 인간은 옷을 입고 집을 짓고 살지만 그렇지 못한 동물들은 강인함을 지니게 된다. 타생명의 공격이 거의 없는 인간의 삶의 목적은 질 높고 행복한 삶이겠지만 삶에 많은 고비가 있는 동물들은 자손번영이 삶의 궁극적인 목표일 것이다. 각자의 영역 환경이 너무나 다르기에 동물과 인간의 삶의 모습은 ③다를 수 밖에 없다.

하지만 동물과 인간 모두 생명을 가진다는 점에서 공통부분을 갖는다. 즉, 사는 형태가 ④다르다고해서 삶의 가치나 본질까지 다르다고는 할 수 없다. 제 살을 먹여 자식을 기르는 염낭거미나, 일품을 팔아 자식에게 ⑤영양가있는 음식을 먹이려는 부모님이나, 모두 부모의 자식사랑이란 공통점을 지닌 것이다. 자신이 먹은 피를 게워내 동료의 생존을 돕는 흡혈박쥐나, 헌혈을 통해 모르는 이에게 자신의 피를 나눠주는 사람들이나, 자신을 희생해 타인을 돕는다는 봉사정신은 동일한 것이다. 이렇게 동물과 인간의 삶은 서로 다른 모습이지만 그 본질은 같다.



학생이 작성한 글

신항로 개척을 통해 미대륙에 들어온 영국인은 미대륙에 살고 있던 인디언들을 미개한 족이라며 마구 학살했다. 그 결과 그들만의 보금자리에서 살아가던 인디언들은 처참히 죽었고, 그들을 겨누던 총부리에 고유한 문화 또한 ⑥부숴져 온데간데 없이 사라졌다. 동물의 삶의 걸모습만 보고 우리와 너무 다르다며 무시하는 이들이 있다. 인간들이 나와 다르다는 이기적인 생각만으로 인디언처럼 동물을 멸시한다면, 사라지는 것은 동물뿐만 아니라 우리 자신이다. 현상만 보고 본질을 판단하는 우를 또다시 범해선 ⑦안된다. 동물과 인간은 '생명'이란 두 글자 아래 평등해진다. 즉, 그들 사이에 우월관계란 있을 수 없다. 동물의 삶을 그 자체로 존중해 바라봐야 한다. 현상은 다르지만 그 본질은 같기 때문이다. 겉은 다르지만 속은 같은 동물과 인간이 한 데 어우러져 사는 삶을 기대해본다.



교사 지도

◆ 대상 도서에 대한 분석력

하○○ 학생은 서론에서 ‘가까이 사는 애완동물은 아끼고 보살피면서 멀리 있는 동물은 열등한 존재로 보면서 학대하는 인간의 모순된 시각’을 통해 논제에 접근하고자 했습니다. 도입부에서 독자의 관심을 유발할 수 있는 자료를 제시하고 의문형으로 문제점을 부각시키는 점은 좋았지만, 논제를 직접 제시하거나, 논제에 대한 관점 표명이 부족했습니다. 서론에서 자신이 글을 쓰게 된 이유나 어떻게 글을 쓸 것인지를 밝혔으면 좀 더 좋은 글이 되었을 겁니다.

좋은 점은 대상도서의 이해 분석력에 근거한 적절한 활용입니다. 본론에서 논의의 전개를 동물과 인간의 차이점과 공통점의 두 가지 주장을 논거로 들어 논의를 전개했습니다. 동물과 인간의 생명의 존귀함은 거미와 박쥐의 사랑을 한 예로 들어 본질적으로 같다는 논거를 제시하고 있습니다. 저자는 이 책에서 인간보다 더 인간적인 동물들의 세계를 소개하며, 인간이 다른 동물들에게 가지는 우월감이 얼마나 허무한 것인지 일깨워주고 있습니다. 동물들도 남의 자식을 입양하는데 하물며 인간이 자신의 아이를 버리는 세태에 대해 개탄하며, 거미들의 지극한 자식 사랑을 한 예로 들어 조금 살기가 어려워졌다 하여 가족 간의 희생과 사랑을 상실해 가는 우리네 가족들의 모습을 안타깝게 바라보는 점 등입니다.

◆ 창의적 사고력

학생은 두 가지 주장으로 논제에 대한 논거를 들어 전개했는데, 동물과 인간의 서로 다른 생활환경으로 인해 삶의 방식이 다르다는 점과, 인간과 동물이 생명을 가진 본질이 같다는 주장으로 논거를 제시하고 있습니다. 또한, 신대륙 발견 때, 영국인이 인디언을 미개인이라고 인권도 없이 마구 학살하는 사건을 통해 동물을 학대하는 인간의 비유를 통해 현상만 보고 본질을 판단하는 우를 범해서는 안 된다는 참신한 논의 전개가 보이지만 전체적으로 다각적인 논거를 들어서 더욱 심층적인 자신의 논의 전개가 아쉬웠습니다.



교사 지도

◆ 문제 해결력

결론에서도 동물과 인간의 관계를 조용하면서도 암묵적으로 평등하다는 자신의 주장을 펼치고 있습니다. 논제에 대한 일관성 있는 논의 전개로 자신의 주장에 대해 인간의 생명과 동물의 생명은 본질적으로 같다는 논제를 끝까지 논거를 통해 제시한 점이 돋보입니다.

◆ 문장력 및 표현력

문장 표현이 매끄럽고 전체적으로 적절한 비유와 대상도서를 활용한 점이 좋습니다. 아쉬운 점은 기본적인 띄어쓰기가 잘 못된 곳이 보입니다.

[표현 첨삭한 내용 : 밑줄 부분]

- ① 그들은 인간처럼 감정을 지닌 애완동물의 모습에 놀라기도 한다. : 학생이 도입부에서 주장한 문장입니다. 주술 호응이 안 맞네요. 어떤? 모습에 놀라는지 구체적인 표현이 아쉽네요.
- ② 지닐 수 밖에 없다. ③ 다를 수 밖에 없다. : '밖에'가 조사로 쓰일 때는 붙여 쓰는 것이 옳습니다. 지닐 수밖에 없다, 다를 수밖에 없다.
- ④ 다르다고해서 : 다르다고 해서
- ⑤ 영양가있는 : 영양가 있는
- ⑥ 부쉬져 : 부서져 (문맥상)
- ⑦ 안된다. : 안 된다.



교사 지도

◆ 총평

도입부에서 독자의 관심을 유발할 수 있는 자료를 제시하고 의문형으로 문제점을 부각시키는 점이 좋았습니다.

독서논술은 대상도서에 대한 철저한 이해 분석력에 근거한 내용의 적절한 활용입니다. 하나래 학생은 대상을 적절하게 활용한 점이 돋보였으며, 문장 표현이 매끄럽고 전체적으로 적절한 비유와 대상도서를 활용한 점이 좋습니다. 아쉬운 점이 있다면, 서론에서 논제를 직접 제시하거나, 논제에 대한 관점 표명이 부족했습니다. 또한, 서론에서 자신이 글을 쓰게 된 이유나 어떻게 글을 쓸 것인지를 밝혔으면 좀 더 좋은 글이 되었을 겁니다.

앞으로 더 훌륭한 독서논술이 되기 위해 논제에 대한 다각적인 논의 전개가 아쉽고, 미세한 부분이지만 띄어쓰기에 세심한 주의가 요구됩니다. 좋은 독서논술입니다.