

독서능력인증시험

독서논술 침삭지도 예시(고등)

독서논술 탐색지도 예시

고등



대상도서

“노동의 종말”

논 제

‘노동의 종말’에 대한 저자의 해결 방안을 분석 비판하고 그 대안에 대한 자신의 견해를 제시하시오.

독서논술 작성 : 광명 ○○고등학교 이○○



학생이 작성한 글

과학기술의 발달이 우리에게 가져다 준 것은 무엇일까? 많은 나라들이 절대적 빈곤에서 벗어 날 수 있었고 생활의 큰 효율과 편리, 다양한 이익을 얻을 수 있게 되었다. 그 중에서도 노동의 자동화는 많은 이력(→일력)을 들이지 않고 생산비를 절감할 수 있으며 생산의 효율을 크게 높일 수(→수) 있었다. ㉓하지만 이 책의 저자는 이것이 실업을 가져올 것이고 몇 가지의 해결책을 제시한다. ㉔이 저자의 대안으로는 두 가지가(→두 가지가) 있는데 부적절한 부분에 대해 견해를 펼칠 것이다.

㉔-1첫째로(→첫째로) 이 저자는 노동 시간의 공유를 제시한다. 노동자의 근로시간은 줄이되 시간당 임금은 높여 일자리를 늘리고 노동자들을 만족시키는 것이다. 그러나 몇 가지 문제점이 있다. ㉕위의 대안은 노동자들에게 시간적 여유만(→여유만) 줄뿐 경제적인 어려움은 해소할 수 없다. 일 할 시간이 줄면 임금도 줄어드는 것은 당연하다. 이렇게 풀타임직에서 파트타임직으로 바뀐 노동자들의 삶은 더 불안정해질 것이다. 그리고 이저자는(→저자는) 첨단기술의 자동화가 노동자가 아닌 기업가나 상류층에만 큰 이익을 주어 빈부격차가 심화 된다고 주장한다. 그런데 위의 대안은 노동자들 사이의 공유이기 때문에 빈부격차를 줄일 수 없다.

㉔-2둘째로 제3부문의 강화를 주장한다. 제3부문은 영향력이 커 공공사업으로 일자리를 창출하는 것들이 보다 효과가 있다고 한다. ㉖이 저자는 많은 사람들이 봉사를 하면 세금 감면과 같은 보상을 해주어야 한다고 말한다. 그러나 한국의 봉사활동을 보면 의심이 간다. 많은 학생들이 점수를 얻기 위해 마음없이 하거나 봉사 시간을 부풀리기도 하고 심지어 학교에서까지 '거짓 봉사 시간'을 주기도 한다. ㉗그렇다고 모든 나라가 이런 것은 아니다. 미국에서는 수 많은(→수많은) 봉사단체들이 있으며 이들의 활동은 실업가(→실업자)와 같은 빈민층에 무엇보다 큰 도움이다.



학생이 작성한 글

첫 번째 대안에서는 좀 더 모든 인류를 위한 합리적인 분배가 필요하다. 오늘날 빈부격차의 심화로 20대 80의 사회가 된 것은 큰 아픔이며 반드시 해결해야 하는 문제이다. 빈부격차를 줄이려면 그 원인중 하나인 실업문제를 먼저 해결해야 할 것이다. ㉔ 두 번째 대안을 강화하려면 먼저 높은 의식이 배경이 된다. 의식이 낮은 상태에서 사회기부를 장려한다면 우리나라와 같이 큰 영향력을(→영향력을) 발휘하기 어렵다. 보상을 바라는 봉사보다 진정으로 남을 위하는 사회는 실업의 자리를 메꿀(→메울기:메우다) 수 있다. 기계로 대체되는 노동은 인류의 불공평과 그에 따른 불만을 야기할 수 있기 때문에 이에 대한 심각성을 자각 하고 해결해야 할 방안들을 계속 내놓아야 한다.

앞에서 노동의 종말은 필연적인 것이며 이상적인 세계로 되어가는 과정이 중요하다는 것을 보았다. 또 미래에는 적은 양과 높은 수준의(→수준의) 정신적 노동이 주가 될 것이라는 사실도 보았다. ㉕ 칼 마르트는(→마르크스) 평등한 노동과 분배가 이루어지는 이상적인 사회주의 국가의 건설을 주장하였다. 하지만 너무도 이상적이었기 때문에 실제로 존재할 수 없었다. 우리는 노동의 종말이라는 갈림길에 서 있고 길은 문명의 종말이라는 길과 새로운 문명의 시작이라는 길로 나누어져 있다. 그리고 우리는 우리가 걸어 가야할 길을 알고 있다.



교사 지도

◆ 대상 도서에 대한 분석력

이○○ 학생의 독서논술문은 주어진 논제에 충실한 글을 쓰기 위해서 노력한 흔적이 엿보입니다. 하지만 저자의 견해에 대한 충분한 이해가 선행되지 못한 채 비판적 잣대를 들이대고 있는 점도 발견됩니다. 저자가 '노동의 종말'에 대한 대안으로 제시하고 있는 '노동 시간의 공유'와 '제 3부분의 강화'의 의미와 의의를 충분히 이해하고 밝힌 상태에서 비판적 견해를 제시했다라면 더 좋은 독서논술문이 되었을 것입니다. 독서논술에서 대상 도서에 대한 정확한 이해와 분석은 다른 무엇보다도 중요하답니다.

구체적으로 살펴보면

㉠ 부분에서 노동 시간의 공유로 인하여 노동자들의 삶이 더욱 불안해 질 것이라는 학생의 비판은 저자의 '노동 시간은 줄이되 시간당 임금은 높여 일자리를 늘리자'는 견해에 배치됩니다. 저자의 주장대로만 실현된다면 노동자들의 삶이 불안해지지는 않기 때문이지요. 따라서 저자의 견해에 대한 단정적인 비판보다는 현실적인 실현 가능성이 희박한 주장임을 밝히는 것이 좋겠습니다.

㉡ 부분에서 저자가 말하는 제 3부분의 강화를 지나치게 협소하게 보고 있습니다. 저자가 말하는 제 3부분의 강화는 사회 서비스에서부터 건강, 교육, 연구, 예술, 스포츠, 여가 활동, 종교, 사회 참여 활동에 이르는 포괄적인 개념인데 학생은 '봉사 활동'만으로 국한시켜 비판하고 있습니다.

◆ 창의적 사고력

'<노동의 종말>에 대한 저자의 해결 방안을 분석 비판하고 대안을 제시하라'는 주어진 논제는 다른 무엇보다도 창의적 사고력을 요구하고 있습니다. 이○○ 학생은 제 3부분을 강화해야 한다는 저자의 견해에 대해 '높은 의식이 배경'이 되어야 한다는 등 합리적 대안을 제시하려고 노력하고 있습니다. 하지만 창의적 사고력은 자신의 견해만 일방적으로 진술한다고 해서 높은 점수를 받는 것이 아닙니다. 저자의 견해를 충분히 이해한 상태에서 자신의 견해와 어떤 측면에서 다른지를 밝힌 후에 자신의 견해를 진술해야 좋은 점수를 받을 수 있습니다.



교사 지도

◆ 문제 해결력

이○○ 학생의 글의 흐름을 살펴보면 저자가 제시한 ‘노동의 종말’에 대한 해결 방안을 분석 비판하고 그 대안에 대한 자신의 견해를 밝히고자 하고 있습니다. 전체적인 논의 전개 흐름은 적절하게 이루어지고 있습니다.

하지만 ㉞ 부분에서는 ‘봉사 활동’ 자체에 대해 부정적인 시각을 견지해 오다가 미국의 경우에는 봉사단체들이 빈민층에게 큰 도움이 되고 있다고 진술하고 있어 스스로 논거를 약화시키고 있습니다.

또한 ㉠ 부분에서도 전후 문장이 유기적으로 연결되지 못하고 있습니다. 이경재 학생의 의도는 ‘이를 거울삼아 지나치게 이상적인 대안보다는 현실적으로 실천 가능한 대안을 모색해야 한다’라는 견해를 피력하려고 한 듯 합니다. 하지만 독서는 술문 속에 이러한 의도가 드러나 있지 않아 논리적인 비약(飛躍)이라고 할 수 있습니다.

◆ 문장력 및 표현력

㉡ : 생략된 내용이 많아 의미 전달이 자연스럽지 못합니다. ‘하지만 이 책의 저자는 이것(과학기술의 발달)이 실업을 가져올 것이라고 예견하며 이에 대한 몇 가지의 해결책을 제시하고 있다’ 정도로 고치는 것이 좋겠습니다.

㉢ : 문제제기를 하고 있는 부분인데 지시 대상이 불분명합니다. ‘저자는 노동 시간 공유와 제 3부분의 강화 등 두 가지의 대안을 제시하고 있는데 이에 대한 필자의 견해를 제시하고자 한다’ 정도로 고치는 것이 좋겠습니다.

㉢-1, ㉢-2 : 본론에 해당하는 이 부분은 병렬적인 구조를 갖고 있는데 생략된 내용이 많아 의미 전달이 자연스럽지 못합니다. 즉 ‘노동의 종말에 대한 해결 방안으로 저자는 노동 시간의 공유를 제시한다’ 정도로 고치는 것이 좋겠습니다. ㉢-2도 마찬가지로 고칠 수 있겠지요.

㉣ ‘두 번째 대안이 성공하기 위해서는 먼저 의식 개혁이 선행되어야 한다’로 고치는 것이 좋겠습니다.



교사 지도

◆ 총평

대부분의 다른 학생들이 주어진 논제를 제대로 분석하지 못한 채 접근하는 경우가 많은데 이경재 학생은 논제 분석에 성공한 것만으로도 칭찬해 주고 싶습니다. 하지만 독서논술문을 써 본 경험이 부족하다는 생각이 많이 듭니다. 그래서 논제를 잘 분석했음에도 불구하고 대상 도서의 내용을 적절하게 활용하여 자신의 견해를 펼치는 능력은 부족해 보입니다.

또한 글을 구성하는 각각의 문장이 잘 가다듬어지지 않아 산만한 느낌을 주고 있는 점도 아쉽습니다. '구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배'라는 말이 있듯이 자신이 아무리 좋은 생각과 견해를 갖고 있더라도 그것을 효과적으로 표현하지 못하면 아무 소용이 없겠지요. 각 문장을 잘 갈고 닦으면서 문장과 문장, 단락과 단락의 유기적인 연결에 매진하길 바랍니다.

앞으로 자주 독서논술문을 써 본다면 선생님이 지적한 몇 가지 아쉬운 점도 극복할 수 있으리라 믿습니다.