

EBS독서력진단 발문 예시

사회분야 - 초등 고급

국어분야 발문예시

◆ 초등 - 고급

컴퓨터와 인터넷



인터넷은 컴퓨터를 이용하는 많은 사람들이 정보를 나눌 수 있도록 전 세계적으로 연결해 놓은 컴퓨터 통신망이에요. 인터넷을 이용하면 세계 여러 나라의 많은 정보를 언제든지 손쉽게 얻을 수 있습니다. 그래서 인터넷을 '정보의 바다'라고 하지요.

정보의 바다, 인터넷

여러분도 인터넷을 즐겨 하나요? 우리는 인터넷을 통해 다른 사람들과 정보나 의견 등을 서로 주고받을 수 있어 빠른 시간 안에 내게 필요한 많은 정보를 손쉽게 얻을 수 있지요. 만약 요즘 재미있는 영화, 새로 나온 게임에 대해 알고 싶다면 인터넷 검색창에 '영화'나 '게임'이라고 쳐 보세요. 그러면 궁금증을 해결해 줄 정보들이 컴퓨터 화면에 줄줄이 떠오를 거예요. 이렇게 필요에 따라 원하는 정보를 찾아내는 일을 '정보 검색'이라고 해요. 공부하거나 숙제할 때에도 인터넷 정보 검색을 통해 많은 정보를 얻을 수 있지요.



그 밖에도 우리가 인터넷으로 할 수 있는 일은 아주 많아요. 인터넷은 접속만 하면 언제라도 멀리 떨어져 있는 친구와 이야기를 나누거나 편지를 주고받을 수 있지요. 또한 우리는 시장에 가지 않고도 집에서 인터넷으로 물건을 고르고, 살 수 있어요. 인터넷 쇼핑몰에 접속하여 필요한 물건을 주문하면, 며칠 내에 그 물건이 집까지 배달되니까요.

인터넷이 바꾸는 우리 생활

수많은 사람들이 인터넷을 이용하다 보니, 이제 컴퓨터와 인터넷은 우리 생활에서 없어서는 안 될 정도로 영향력이 커지고 있어요. 그리고 앞으로 과학과 기술이 발전할수록 인터넷은 우리 생활을 더욱 크게 바꿔 놓을 거예요. 어른들이 회사에 나가지 않고 집에서 회사 일을 하고, 컴퓨터 화면으로 여러 사람의 얼굴을 마주 보며 회의를 하는 경우가 점점 더 많아질 거예요.

또 우리는 인터넷 속의 학교에서 선생님과 만나 공부하고, 숙제를 이메일로 보낼 수도 있어요. 미래 세계를 다룬 영화에서나 나오는 이야기 같다고요? 하지만 실제로 가상현실과 유비쿼터스 등의 기술이 발달하면서 점점 현실이 되고 있습니다. 휴대 전화 하나로 회사에서 집 안의 전기밥솥이나 보일러를 마음대로 작동하게 하는 등, 언제 어디서든 네트워크에 접속할 수 있게 해주지요. 과학과 기술이 점점 발전하면서 이런 일은 앞으로 흔해질 거예요.



◎ 국어분야 발문예시

◆ 초등 - 고급

컴퓨터와 인터넷

우리 모두가 만들어 가는 세상

인터넷은 이제 우리 생활의 많은 부분을 차지하는 중요한 공간이에요. 그렇기 때문에 네티즌끼리는 서로에게 예절을 지켜야 하지요. 이것을 바로 '네티켓'이라고 해요. 네티켓은 네트워크와 에티켓 합친 말이에요.

그런데 인터넷에서는 서로의 얼굴이나 이름이 드러나는 경우가 드물기 때문에, 남을 마구 헐뜯거나 남이 쓴 글에 나쁜 글을 달아 놓는 사람들이 있어요. 네티켓을 지키기 위해서는 욕설을 담은 글을 올리지 않는 것은 물론, 남을 배려하는 마음을 가져야 해요. 인터넷에는 좋은 정보뿐 아니라 나쁜 정보, 잘못된 정보도 아주 많아요. 어떤 사람들은 나쁜 프로그램을 퍼뜨려서 다른 사람의 자료들을 파괴하고, 컴퓨터를 망가뜨리기도 해요.



또 은행이나 국가 주요 기관의 네트워크에 몰래 들어가 정보를 훔쳐 내서 많은 사람들에게 피해를 주기도 하지요. 그렇기 때문에 우리는 컴퓨터를 올바르게 이용하는 방법을 배우고, 인터넷의 수많은 정보 속에서 바른 정보를 가려낼 줄 아는 눈을 키워야 한답니다.

<아름다운 인터넷 문화 만들기>

- ① 너무 오랫동안 인터넷을 사용하지 않도록 시간을 정해 놓아요.
- ② 컴퓨터 프로그램을 불법으로 복제하지 않아요.
- ③ 음란물과 음란 사이트를 차단하려고 노력해요.
- ④ 자신의 글을 읽는 상대방을 존중하는 뜻에서 네티켓을 지켜요.

1단계 (이해)

- 책 속에서 질문하고 책 속에서 대답하기

1단계 : 책 속에서 질문하고 책 속에서 대답하기

1단계 발문의 목적은 책 1권을 끝까지 읽고 책의 내용을 충분히 이해하고 있는지 알아보기 위해 할 수 있는 질문을 만들어 보는 활동입니다. 가급적 책 전체 내용에서 중요한 사실을 물어보고, 책의 중요한 내용을 이해하여 자신의 말로 표현할 수 있는지 그리고 책의 내용을 좀 더 깊이 있게 따져볼 수 있는지를 알아볼 수 있는 질문을 통해 읽은 책에 대하여 충분히 생각해 보게 하는 것입니다.

◆ 내용 파악 발문

책을 읽었다면 꼭 알 수 있는 사실에 대하여 알고 있는지 알아보기 위한 질문을 해 보세요. (2~3개)

발 문1	인터넷이란 무엇인가요?
예 시	컴퓨터를 이용하는 많은 사람들이 정보를 나눌 수 있도록 전 세계적으로 연결해 놓은 컴퓨터 통신망
발 문2	우리가 인터넷을 이용하여 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있나요?
예 시	친구와 대화하기, 편지주고받기, 쇼핑몰에서 물건사기, 정보 검색하기 등
발 문3	네티켓이란 무엇인가요?
예 시	네트워크와 에티켓 합친 말로 인터넷에서 지켜야 할 예절

◆ 내용 이해 발문

책의 중요한 내용을 완전히 이해하여 자신의 말로 설명할 수 있는지 확인해볼 수 있는 질문을 해 보세요. (2~3개)

발 문1	네트워크와 에티켓 합친 말로 인터넷에서 지켜야 할 예절
예 시	회사에 가지 않고 집에서 일을 할 수 있게 했고, 컴퓨터 화면으로 회의를 하게 하고, 인터넷으로 숙제를 쉽게 해결하고, 숙제를 제출할 수 있고, 물건도 살 수 있게 편리하게 바꾸어 놓았다.
발 문2	네티켓을 지키기 위해서 노력할 점은 무엇인가요?
예 시	선물달기, 남을 배려하는 마음 갖기, 잘못된 정보 올리지 않기

2단계(탐구)

- 책 속에서 질문하고 책 속이나 책 밖에서 대답하기

2단계 : 책 속에서 질문하고, 책 속이나 책 밖에서 대답하기

2단계 발문의 목적은 읽은 책의 내용에서 머물지 않고 책의 내용을 재 구성 혹은 재해석 해보거나 책의 내용을 나와 현실, 사회 문제와 연결지어 생각해 봄으로써 질문을 통해 독서의 융합적 사고력을 신장시키고자 합니다.

◆ 상상 발문1

책의 내용을 바탕으로 상상해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문	휴대 전화 하나로 부모님은 회사에서 집 안의 전기밥솥이나 보일러를 마음대로 작동하게 하는 등, 언제 어디에서든 네트워크에 접속할 수 있게 해줍니다. 내가 지금 네트워크에 접속하여 무엇인가를 마음대로 할 수 있다면 무엇을 하고 싶은가요?
예 시	공기 오염 측정을 하여 미세 먼지가 심할 경우 사람이 집에 들어가기 전 공기 정화를 해주는 것

◆ 상상 발문2

책의 내용을 '만약에~ 라는 말을 넣어 인물, 사건, 배경을 바꾸어 상상해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문1	내가 만약 가상현실 속으로 들어간다면 가보고 싶은 가상현실은 어떤 것인가요? 그 이유는 무엇인가요?
예 시	-저의 어린 시절로 돌아가 아무 생각이 없이 즐겁게 놀았던 대로 돌아가 보고 싶다. -바다 깊은 곳을 공기 주입 장치 없이 들어가 물고기들과 대화해 보고 싶다.
발 문2	사람들이 네티켓을 지키지 않으면 어떤 일들이 벌어지게 될까요?
예 시	-사람들 사이에 오해가 생기게 되고, 자신도 모르게 상처를 줄 수 있다. -인터넷 상에서 은어, 비속어, 등이 난무하여 바람직하지 못한 인터넷 문화가 만들어진다.

◆ 분석 발문1

책의 내용을 더 깊이 있게 이해하기 위해 내용의 앞뒤 관계를 따져보거나 내용을 나누어 생각하기 혹은 내용을 종합하여 생각해 볼 수 있는 질문을 해 보세요. (1~2개)

발 문1	인터넷에는 좋은 정보뿐 아니라 나쁜 정보, 잘못된 정보도 아주 많습니다. 주의할 점은 무엇인가요?
예 시	필요한 정보를 검색한 후에 무조건 인터넷에 있다고 좋은 정보라는 생각을 버리고 정보의 신뢰를 따져보아야 한다.
발 문2	과거에 스스로 인터넷에 올렸지만 시간이 지난 뒤에 보니 지우고 싶은 흔적들, 본인이 원하지 않는 개인 정보 등이 온라인상에 노출 되어 피해를 보는 사례가 늘어나고 있다. 이에 자신의 정보 삭제를 요구할 수 있는 '개인 정보 삭제 청구권'이 만들어졌다. 이러한 잊힐 권리에 해당하지 않는 것은 무엇일까?
예 시	잊힐 권리 삭제 대상에서 언론사 기사는 제외 된다. 연구, 학술, 공익 목적의 글도 제외된다.

◆ 분석 발문2

작가가 독자에게 책을 통해 하고 싶은 말이 무엇인지 파악할 수 있는 질문 해 보세요.

발 문	우리 모두가 만들어 가는 인터넷 문화를 위해 노력할 점은 무엇인가요?
예 시	-청소년들에게 유익한 사이트 및 스마트폰 앱을 선정·게시함으로써 청소년들이 건전하게 인터넷을 이용할 수 있는 사이버 환경을 만들어 준다. -인터넷 저작권 사용 윤리를 지켜 사용한다. -거칠고, 폭력적이고 선정적인 내용의 메시지를 다른 사람에게 보내지 않는다.

◎ 3단계 (확장)

- 책 밖에서 질문하고 책 밖에서 대답하기

3단계 : 책 밖에서 질문하고 책 밖에서 대답하기

3단계 발문의 목적은 독서 활동을 통해 얻은 배경지식과 신장된 사고력을 내면화시켜 인문학적 소양을 높이기 위함입니다. 질문을 통해 책이 주는 가치와 메시지 혹은 그와 관련하여 새로운 관점을 형성하여 정신적 풍요로움에 기여하고자 합니다.

◆ 적용 발문

책의 내용을 인간의 삶이나 사회현상과 관련지어 생각해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문	인터넷이나 스마트 폰 과다 사용으로 일어나게 되는 문제점은 무엇인가요?
예 시	중독으로 인해 시간을 낭비한다. 충동적이거나 불안한 심리 상태로 대인 관계에 문제가 생긴다. 시력저하, 운동부족 등의 건강이 나빠진다.

◆ 가치 발문

책의 내용과 관련하여 소중하게 다루어야 하는 가치에 대하여 생각해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문	문명은 점점 발달되어 갑니다. 발달한 문명을 어떻게 사용하느냐에 따라 인간을 파괴할 수도 있고 인간의 삶을 편리하게 해줄 수도 있습니다. 문명을 대하는 우리의 자세는 어떠해야 할지 자신의 생각을 써 보세요.
예 시	-편리함에 젖어 게으르고 나태해지지 않도록 노력해야 한다. -디지털 기기의 편리함 때문에 고립된 관계를 만들거나 대화를 줄어든게 만들어 삭막한 관계를 만들지 않도록 노력해야 한다.

◆ 창의 발문

책을 내용을 바탕으로 현재를 새로운 관점으로 바라보게 하거나, 현재의 문제를 창의적으로 해결할 수 있도록 질문해 보세요.

발 문	미세먼지가 심각하여 현장학습을 갈 수 없는 날이 많습니다. 가상현실을 이용하여 현장 학습 문제를 해결한다면 어떻게 할 수 있을까요?
예 시	-다양한 VR프로그램으로 현장학습 장소와 같은 체험을 하면서 오리엔티어링과 같은 미션을 그룹별로 해결해보는 활동