

EBS독서력진단 발문 예시

과학분야 - 초등 초급

◎ 과학분야 발문예시

◆ 초등 - 초급

(예시 글) 콜럼버스의 달걀

항해가이며 탐험가인 콜럼버스는 신대륙 아메리카를 발견한 사람입니다. 그런 이런 일화를 남겨 놓았습니다. 탐험에 성공하고 돌아온 콜럼버스는 날마다 축하 잔치에 초대를 받았습니다. 그렇게 해서 콜럼버스의 이름이 높아지자, 그것을 시기하고 언짢게 여기는 사람이 생겨났습니다.

어느 날, 신분이 높은 사람들이 모인 잔치에 참석했을 때의 일입니다. 한 사람이 일어나서 말했습니다.

“대서양을 서쪽으로 자꾸 가서 새 섬을 발견한 것이 그렇게 대단한 공로일까요? 당신이 아니더라도 누구나 할 수 있는 일이 아닐까요?”

그러자, 화가 난 콜럼버스는 탁자 위에 놓은 달걀을 집어들었습니다. 그리고는 외쳤습니다.

“여러분, 누구든지 좋습니다. 이 달걀을 탁자 위에 세울 수 있습니까?”

사람들은 콜럼버스의 말을 듣고 모두 세워 봤습니다. 그러나 실패였습니다.

“못하십니까? 그럼 제가 해 보겠습니다.”

콜럼버스가 말을 끝내고 달걀 끝을 탁자에 툭툭 쳤습니다. 달걀 껍질이 깨졌습니다. 그는 깨진 쪽이 밑으로 가게 해서 세웠습니다. 달걀은 꿈쩍도 안하고 서 있었습니다.

“이렇게 세우는 것은 남이 하고 난 다음에는 쉽습니다. 그러나 처음으로 하기는 쉽지 않습니다. 제가 탐험한 것도 이처럼 처음 한 일이라 쉽지 않습니다. 이제 대답이 되겠습니까?” 콜럼버스가 빙그레 웃으면서 조용히 의자에 앉았습니다. 이제는 아무도 그를 우습게 보지 않았습니다.

1단계 (이해)

- 책 속에서 질문하고 책 속에서 대답하기

1단계 : 책 속에서 질문하고 책 속에서 대답하기

1단계 발문의 목적은 책 1권을 끝까지 읽고 책의 내용을 충분히 이해하고 있는지 알아보기 위해 할 수 있는 질문을 만들어 보는 활동입니다. 가급적 책 전체 내용에서 중요한 사실을 물어보고, 책의 중요한 내용을 이해하여 자신의 말로 표현할 수 있는지 그리고 책의 내용을 좀 더 깊이 있게 따져볼 수 있는지를 알아볼 수 있는 질문을 통해 읽은 책에 대하여 충분히 생각해 보게 하는 것입니다.

◆ 내용 파악 발문

책을 읽었다면 꼭 알 수 있는 사실에 대하여 알고 있는지 알아보기 위한 질문을 해 보세요. (2~3개)

발 문1	사람들은 콜럼버스를 왜 시기하고 언짢게 여겼나요?
예 시	-콜럼버스가 신대륙 탐험에 성공하고 돌아와서 콜럼버스의 이름이 높아졌기 때문이다.
발 문2	콜럼버스 탐험 성공 축하연에서 콜럼버스 탐험이 누구나 할 수 있는 일이라고 말한 까닭은 무엇인가요?
예 시	-대서양 서쪽으로 자꾸 가면 누구나 새로운 섬을 발견할 수 있다고 생각했기 때문이다.
발 문3	콤롬부스는 어떻게 콜럼버스의 탐험을 우습게 보는 사람들을 더 이상 아무 말하지 못하게 만들었나요?
예 시	-탐자 위에 있는 달걀을 누구든 세워보라고 하였지만 아무도 세우지 못하자 달걀 끝을 깨뜨려 달걀을 세워 보였다.

◆ 내용 이해 발문

책의 중요한 내용을 완전히 이해하여 자신의 말로 설명할 수 있는지 확인해볼 수 있는 질문을 해 보세요. (2~3개)

발 문1	콜럼버스가 그의 신대륙 발견을 시기하는 사람들 앞에서 달걀을 세우지 못했다면 사람들은 어떻게 반응하였을까요?
예 시	-콜럼버스가 새로운 땅을 발견한 것은 누구나 배를 타고 서쪽으로 가기만 하면 이룰 수 있는 일이라고 비웃었을 것이다.
발 문2	달걀 끝을 깨뜨려 달걀을 세운 콜럼버스를 보고 아무도 그를 우습게 볼 수 없었던 까닭은 무엇인가요?
예 시	-아무도 달걀을 세울 수 없을 때, 콜럼버스는 달걀 끝을 깨뜨려 세울 생각을 하였기 때문이다.

2단계(탐구)

- 책 속에서 질문하고 책 속이나 책 밖에서 대답하기

2단계 : 책 속에서 질문하고, 책 속이나 책 밖에서 대답하기

2단계 발문의 목적은 읽은 책의 내용에서 머물지 않고 책의 내용을 재 구성 혹은 재해석 해보거나 책의 내용을 나와 현실, 사회 문제와 연결지어 생각해 봄으로써 질문을 통해 독서의 융합적 사고력을 신장시키고자 합니다.

◆ 상상 발문1

책의 내용을 바탕으로 상상해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문	달걀을 깨뜨려 세워 보인 것은 콜럼버스 이전에도 있었던 이야기라고 합니다. 그렇다면 '콜럼버스의 달걀' 이야기는 정말 실제 있었던 일일까요? 지어낸 이야기라면 왜 이런 이야기가 나오게 되었을까요?
예 시	-콜럼버스의 신대륙 탐험이 누구나 할 수 있는 일이라고 말하며 시기하는 사람들을 잠재우기 위해서 콜럼버스가 비유적으로 표현하여 지어냈을 수도 있다. 또는 콜럼버스의 탐험을 시기하는 사람들을 잠재우기 위해 후대 사람들이 만들어낸 이야기일 수도 있다.

◆ 상상 발문2

책의 내용을 '만약에~ 라는 말을 넣어 인물, 사건, 배경을 바꾸어 상상해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문1	만약에 우리 주변에서 '콜럼버스의 달걀' 이야기와 비슷한 상황을 있다면 어떤 것이 있을까요?
예 시	-아이스크림은 차게 먹는 것이라는 생각을 뒤집어 뜨거운 기름에 튀겨 먹는 경우 -인간을 날 수 없다는 생각에 도전하여 실제 입고 날 수 있게 만들어진 '제트 슈트'
발 문2	콜럼버스가 사람들 앞에서 달걀을 세워 보인 이야기를 전해 들은 사람들은 콜럼버스의 어떤 점을 칭찬하였을까요?
예 시	-콜럼버스의 탐험 성공은 처음 한 일이라 쉽지 않은 일이며 콜럼버스가 누구도 하지 못한 일을 해낸 인물이라고 칭찬하였을 것이다. 콜럼버스를 비난 하는 사람들에게 당 신이 하지 못하는 일을 콜럼버스가 해냈다고 칭찬할 것이다.

◆ 분석 발문1

책의 내용을 더 깊이 있게 이해하기 위해 내용의 앞뒤 관계를 따져보거나 내용을 나누어 생각하기 혹은 내용을 종합하여 생각해 볼 수 있는 질문을 해 보세요. (1~2개)

발 문1	탁자위에 달걀을 세우지 못한 사람들과 달걀을 세운 콜롬부스는 어떤 생각의 차이가 있을까요?
예 시	-달걀을 세우지 못한 사람들은 달걀을 깨뜨리지 않고 세워야한다는 고정관념을 가지고 있었지만, 콜롬부스는 달걀을 깨뜨려 세워 보임으로써 고정관념을 깨뜨려 생각할 줄 아는 모습을 보여주었다.
발 문2	콜롬부스의 달걀 세우기와 비슷한 이야기로 알렉산드로스대왕의 어린 시절 이야기가 있습니다. 신전에서 '엷힌 실타래를 푸는 사람이 왕이 된다'는 이야기를 들은 어린 알렉산드로스는 엷힌 실타래를 잘라 풀었습니다. 어린 알렉산드로스와 콜롬부스는 어떤 공통점이 있나요?
예 시	-콜롬부스와 어린 알렉산드로스는 고정관념을 깨고 다른 사람이 생각하지 못한 창의적인 방법으로 문제를 해결하였다.

◆ 분석 발문2

작가가 독자에게 책을 통해 하고 싶은 말이 무엇인지 파악할 수 있는 질문 해 보세요.

발 문	'콜롬부스의 달걀' 이야기에서 배울 점은 무엇인가요?
예 시	-고정관념에서 벗어나 다양한 생각으로 문제를 해결해 보자. -창의적인 생각이 세상을 바꿀 수 있다. -누구를 따라하는 것은 쉬운 일이나 무슨 일이든 처음 시도하는 것은 힘든 일이므로 창의적인 해결 방법을 존중해주자.

3단계 (확장)

- 책 밖에서 질문하고 책 밖에서 대답하기

3단계 : 책 밖에서 질문하고 책 밖에서 대답하기

3단계 발문의 목적은 독서 활동을 통해 얻은 배경지식과 신장된 사고력을 내면화시켜 인문학적 소양을 높이기 위함입니다. 질문을 통해 책이 주는 가치와 메시지 혹은 그와 관련하여 새로운 관점을 형성하여 정신적 풍요로움에 기여하고자 합니다.

◆ 적용 발문

책의 내용을 인간의 삶이나 사회현상과 관련지어 생각해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문	'콜럼버스의 달걀'이야기는 어떤 경우에 자주 인용되나요?
예 시	'콜럼버스의 달걀' 이야기는 알고 나면 간단한 일이지만 그 전에는 아무도 그렇게 할 생각을 하지 못했을 때 인용됩니다. 즉 고정관념을 깨뜨려야 하는 상황이나 생각을 전환시켜야 할 때 자주 인용됩니다.

◆ 가치 발문

책의 내용과 관련하여 소중하게 다루어야 하는 가치에 대하여 생각해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문	콜럼버스가 달걀을 깨뜨려 세우기 전, 달걀을 깨뜨려서 세울 수 있다는 것을 알고 있는 사람이 있었을 것입니다. 그 사람은 달걀을 깨뜨려서 세울 수 있다는 것을 알면서도 달걀을 깨뜨려 세우지 않았을까요?
예 시	-날달걀인 경우 깨뜨렸을 때 그 달걀은 생명을 잃게 된다. 달걀을 깨뜨리면서까지 세울 수 있다는 것을 증명해 보이고 싶지 않았을 것이다. -미리 말하지 않았더라도 '달걀을 깨뜨리지 않고 세워야한다'는 조건을 모두 받아들였다고 생각했기 때문이다. -달걀을 깨뜨려 세울 경우 비겁하다는 비난을 받을 수 있기 때문이다.

◆ 창의 발문

책을 내용을 바탕으로 현재를 새로운 관점으로 바라보게 하거나, 현재의 문제를 창의적으로 해결할 수 있도록 질문해 보세요.

발 문	콜럼버스처럼 아무도 시도해 보지 않은 일에 새롭게 도전해 본다면 어떤 일을 도전해 보고 싶나요?
예 시	-동물들의 언어를 이해할 수 있는 방법을 알아내는 도전을 하고 싶다. -빛의 속도만큼 빠르게 이동할 수 없다는 한계를 극복하는 도전해 보고 싶다. -플라스틱을 쉽고 안전하게 분해하는 방법에 도전해 보고 싶다.