

EBS독서력진단 발문 예시

국어분야 - 초등 초급

◎ 국어분야 발문예시

◆ 초등 - 초급

(예시 글) 늑대와 양치기 소년

옛날 어느 마을에 양치기 소년이 살았어요. 양치기 소년은 매일 양떼를 몰고 산꼭대기로 갔어요. 그 곳에서 양들에게 풀을 먹게 했지요. 그 동안에 양치기 소년은 너무 너무 심심했어요. "무슨 재미난 일이 없을까?" 양치기 소년은 곰곰이 생각하다 "웁지!" 큰소리로 외쳤어요. "늑대다! 늑대가 나타났다!" "뭐라고? 늑대가 나타났다고?" 마을 사람들은 깜짝 놀라서 달려왔어요. "하하하 아이고 재미있다." "거짓말이에요 거짓말!" "이런 못된 녀석같으니." 마을 사람들은 투덜거리며 집으로 돌아갔어요. 다음날에도 양치기 소년은 똑같은 장난을 했어요. 두 번씩이나 속아 넘어간 마을 사람들은 단단히 화가 났지요. 그런데 이번에 정말로 늑대가 나타났어요. "늑대다 늑대가 나타났다!" 양치기 소년이 목이 터져라 소리쳤어요. 하지만 마을사람들은 "흥! 저 녀석이 또 거짓말 하는군!" 소년의 말을 믿지 않았어요. 그리고 콧방귀만 뀌 뿐이었어요. 마을 사람들은 소년의 고함 소리에 도 불구하고 꿈쩍하지 않았어요. 또 거짓말이겠지! 이렇게 해서 배고픈 늑대만 신이 나서 실컷 배를 채웠고 양치기 소년은 자기 양들은 모두 잃고 말았답니다.

1단계 (이해)

- 책 속에서 질문하고 책 속에서 대답하기

1단계 : 책 속에서 질문하고 책 속에서 대답하기

1단계 발문의 목적은 책 1권을 끝까지 읽고 책의 내용을 충분히 이해하고 있는지 알아보기 위해 할 수 있는 질문을 만들어 보는 활동입니다. 가급적 책 전체 내용에서 중요한 사실을 물어보고, 책의 중요한 내용을 이해하여 자신의 말로 표현할 수 있는지 그리고 책의 내용을 좀 더 깊이 있게 따져볼 수 있는지를 알아볼 수 있는 질문을 통해 읽은 책에 대하여 충분히 생각해 보게 하는 것입니다.

◆ 내용 파악 발문

책을 읽었다면 꼭 알 수 있는 사실에 대하여 알고 있는지 알아보기 위한 질문을 해 보세요. (2~3개)

발 문1	양치기 소년은 어떤 일을 하며 살았나요?
예 시	매일 양떼를 몰고 산꼭대기에 올라가 풀을 먹게 하는 일
발 문2	양치기 소년이 한 거짓말은 무엇인가요?
예 시	늑대가 나타났다고 거짓말을 했다.
발 문3	양치기 소년이 거짓말을 한 이유는 무엇인가요?
예 시	매일 혼자서 양을 치는 것이 너무 심심해서

◆ 내용 이해 발문

책의 중요한 내용을 완전히 이해하여 자신의 말로 설명할 수 있는지 확인해볼 수 있는 질문을 해 보세요. (2~3개)

발 문1	마을 사람들이 화를 낸 이유는 무엇인가요?
예 시	양치기 소년이 늑대가 나타나지 않았는데 늑대가 나타났다고 거짓말을 하였기 때문이다.
발 문2	양치기 소년이 늑대가 나타났다는 거짓말을 두 번씩이 한 이유는 무엇인가요?
예 시	너무 심심했는데 늑대가 나타났다는 소리에 마을 사람들이 달려와서 재미를 느꼈기 때문이다.

2단계(탐구)

- 책 속에서 질문하고 책 속이나 책 밖에서 대답하기

2단계 : 책 속에서 질문하고, 책 속이나 책 밖에서 대답하기

2단계 발문의 목적은 읽은 책의 내용에서 머물지 않고 책의 내용을 재 구성 혹은 재해석 해보거나 책의 내용을 나와 현실, 사회 문제와 연결지어 생각해 봄으로써 질문을 통해 독서의 융합적 사고력을 신장시키고자 합니다.

◆ 상상 발문1

책의 내용을 바탕으로 상상해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문	과연 양치기 소년이 심심함을 달래기 위해 거짓말 외에는 할 수 있는 일이 없었을까요?
예 시	부모님께 양을 치러 산에 가면 심심하다고 말씀 드려 동생이나 친구와 함께 갈 수 있도록 해 달라고 미리 부탁을 할 수도 있었을 것이다.

◆ 상상 발문2

책의 내용을 '만약에~ 라는 말을 넣어 인물, 사건, 배경을 바꾸어 상상해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문1	만약에 양치기 소년이 거짓말을 한번만 했더라면 자신의 양을 늑대로부터 지킬 수 있었을까요?
예 시	마을 어른들이 두 번째도 달려와 주었으므로 한번만 거짓말을 했으면 자신의 양을 지킬 수 있었을 것이다.
발 문2	만약 주변에서 거짓말이나 핑계를 잘 대는 친구를 보면 어떤 생각이 드나요?
예 시	그 친구의 말을 믿고 싶은 생각이 없어진다.

◆ 분석 발문1

책의 내용을 더 깊이 있게 이해하기 위해 내용의 앞뒤 관계를 따져보거나 내용을 나누어 생각하기 혹은 내용을 종합하여 생각해 볼 수 있는 질문을 해 보세요. (1~2개)

발 문1	양치기 소년이 늑대가 진짜 나타났을 때 소리쳐도 마을 사람들이 올라오지 않은 이유는 무엇인가요?
예 시	두 번씩이나 거짓말을 했기 때문에 이번에도 거짓말일 것이라고 생각을 해서
발 문2	어린 소년이 거짓말을 두 번씩이나 했다고 세 번째에도 거짓말이라 생각하고 도움을 주지 않은 어른들의 행동은 옳은 것인가?
예 시	소년이 심심해서 거짓말을 했다는 것을 알았으면 세 번째도 소년이 심심해서 거짓말을 한다고 생각해도 와 주어야 한다. 어른들 마음대로 생각하는 것은 옳지 못한 일이다.

◆ 분석 발문2

작가가 독자에게 책을 통해 하고 싶은 말이 무엇인지 파악할 수 있는 질문 해 보세요.

발 문	아름다운 사회를 만들기 위해 각자가 노력할 점은 무엇일까요?
예 시	서로 도움주기, 거짓말 하지 않기, 서로 배려하기, 어려움에 처한 사람 도와주기, 서로 믿기

◎ 3단계 (확장)

- 책 밖에서 질문하고 책 밖에서 대답하기

3단계 : 책 밖에서 질문하고 책 밖에서 대답하기

3단계 발문의 목적은 독서 활동을 통해 얻은 배경지식과 신장된 사고력을 내면화시켜 인문학적 소양을 높이기 위함입니다. 질문을 통해 책이 주는 가치와 메시지 혹은 그와 관련하여 새로운 관점을 형성하여 정신적 풍요로움에 기여하고자 합니다.

◆ 적용 발문

책의 내용을 인간의 삶이나 사회현상과 관련지어 생각해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문	거짓말을 자주 하는 친구에게 양치기 소년같이 중요한 일이 일어나면 나도 마을 사람들처럼 행동했을까?
예 시	양치기 소년의 내용을 안 이상 끝까지 확인해 볼 것이다. 그래야 친구가 어려운일을 당하지 않게 될 것이다.

◆ 가치 발문

책의 내용과 관련하여 소중하게 다루어야 하는 가치에 대하여 생각해 볼 수 있는 질문을 해 보세요.

발 문	서로에게 믿음을 줄 수 있는 가장 큰 것은 무엇인가요?
예 시	거짓말을 하지 않기, 진실만 말하기, 서로 배려하기

◆ 창의 발문

책을 내용을 바탕으로 현재를 새로운 관점으로 바라보게 하거나, 현재의 문제를 창의적으로 해결할 수 있도록 질문해 보세요.

발 문	사회 생활을 하면서 선의의 거짓말이 필요할 때가 있다. 어떤 경우에도 원칙을 지켜가며 거짓말을 하지 않는 것이 좋을까? 상대방을 속이려는 나쁜 의도가 없는 경우 선의의 거짓말을 해도 될까?
예 시	-선의의 거짓말은 해도 된다. 자신의 이익과 상대방을 속이기 위해 하는 거짓말이 아니라, 상대방의 입장을 배려하여 피해를 주지 않고, 도움을 줄 수도 있기 때문이다. -선의의 거짓말이어도 거짓말이므로 거짓말을 하면 안된다. 선의의 거짓말에 상대방이 더욱 곤란해지거나 속상해 할 수 있기 때문이다.